

L'utilisation des mécanismes de maintien de l'information verbale en mémoire de travail chez l'enfant de 8 ans

Gérôme Mora
Valérie Camos
Pierre Barrouillet

LEAD

Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement
CNRS UMR 5022

Mémoire de travail ?

forme de mémoire immédiate



2 fonctions

- retenir des informations
- traiter les informations

ex : comprendre une conversation, résoudre des opérations mentales

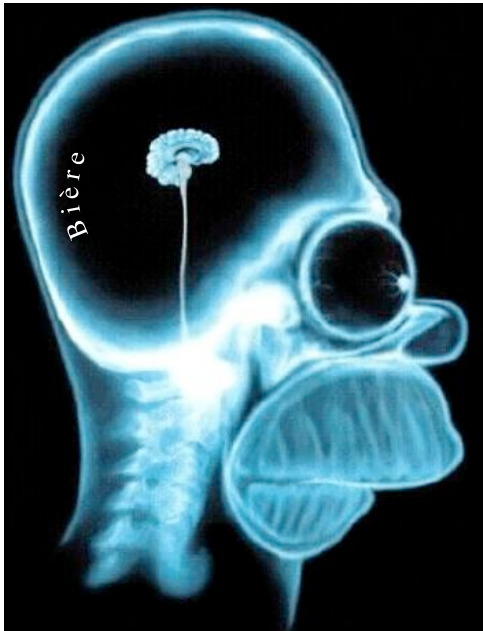
capacité limitée : plus ou moins 7 choses

durée limitée : quelques secondes ... mais



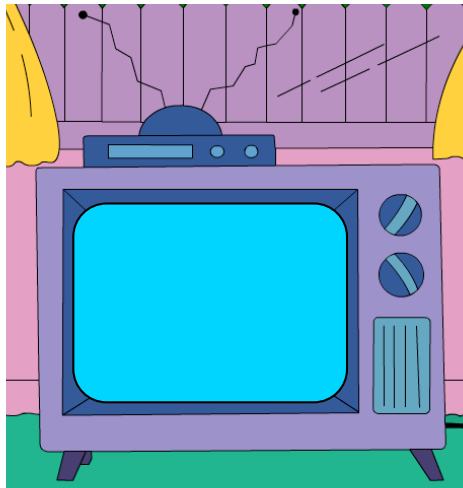
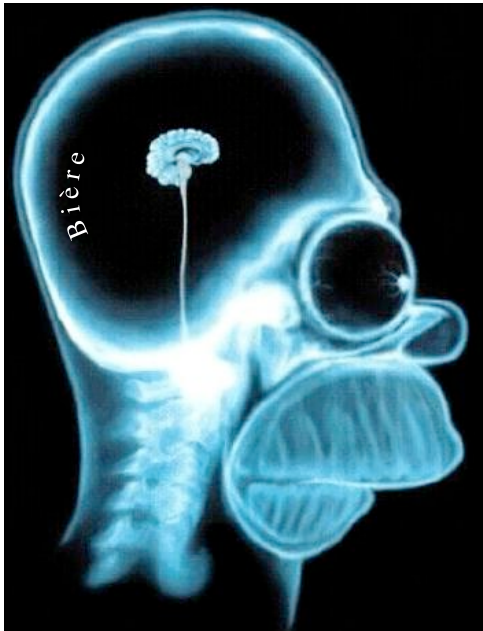
Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



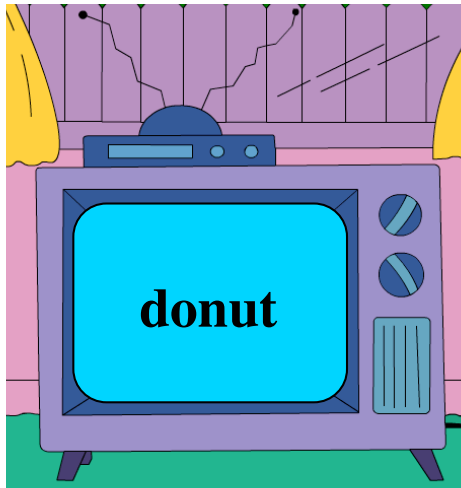
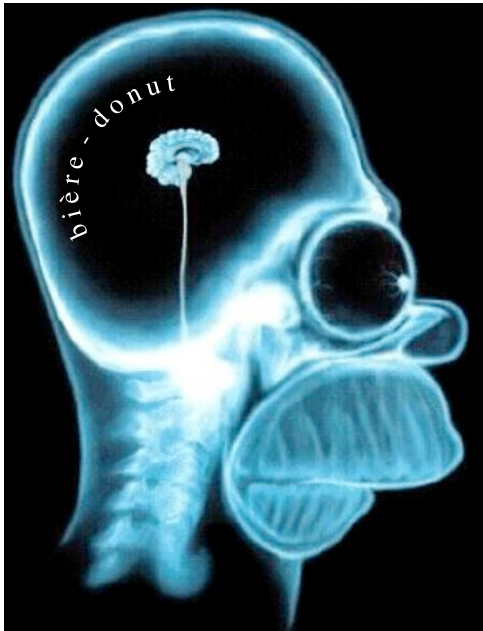
Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



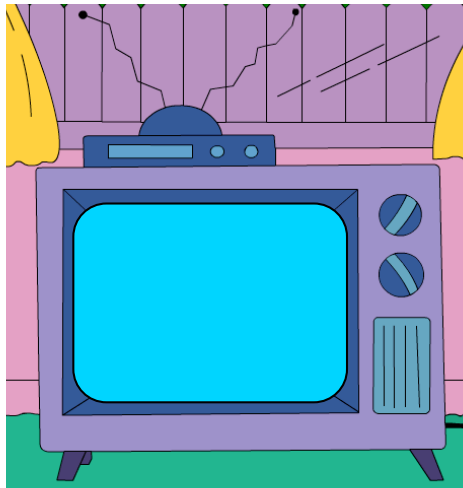
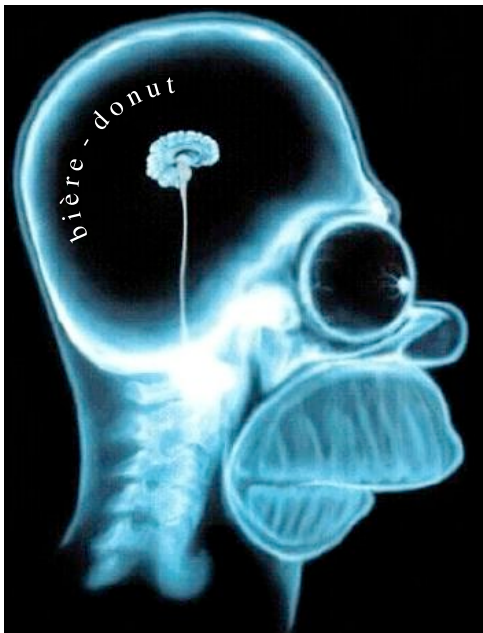
Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



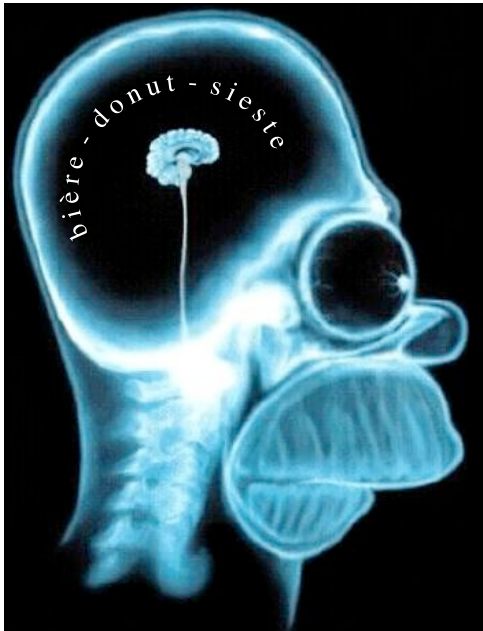
Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



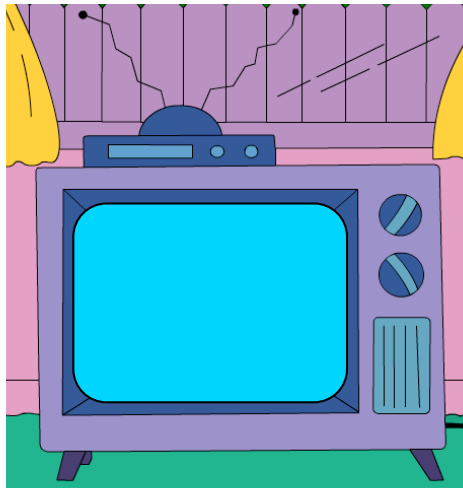
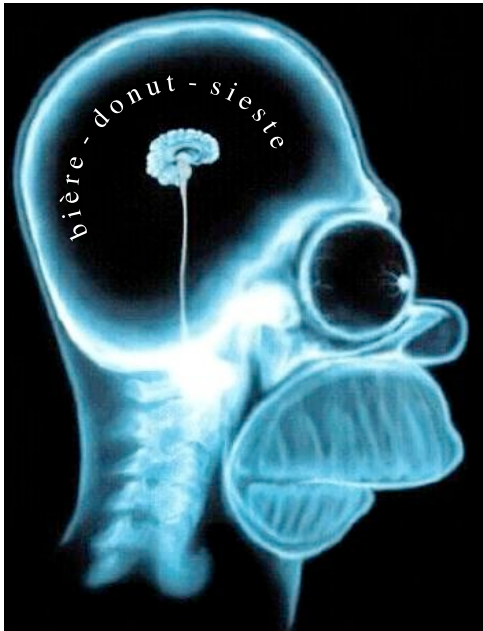
Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



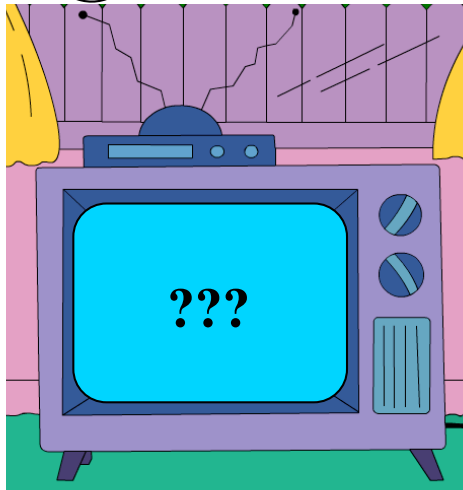
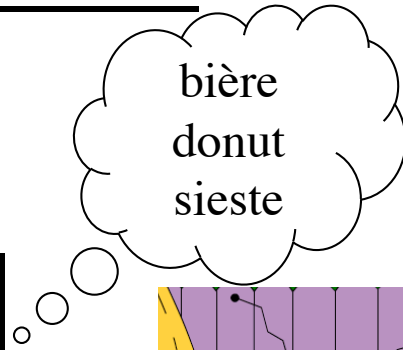
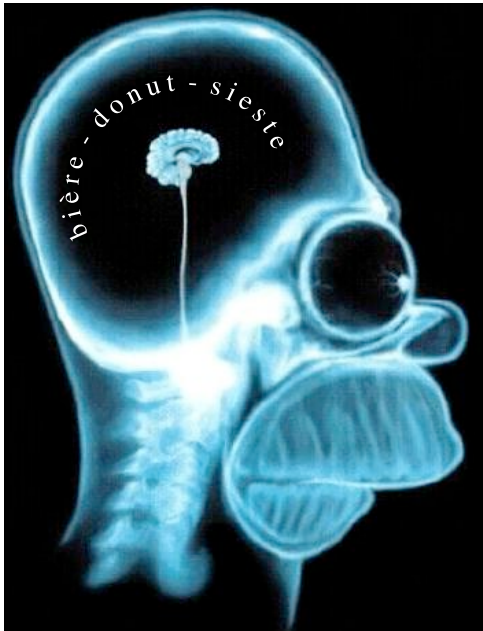
Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



Comment retenir plus longtemps ?

Répétition subvocale



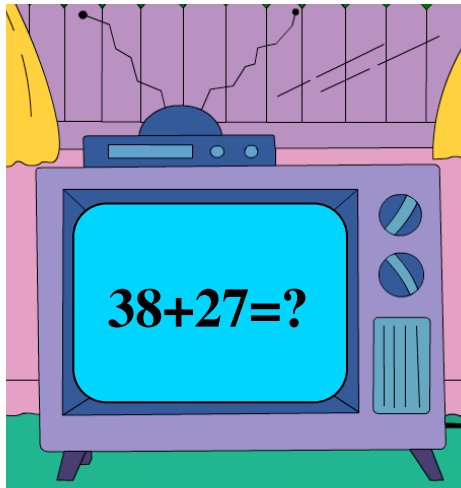
Comment retenir plus longtemps ?

Rafraichissement attentionnel



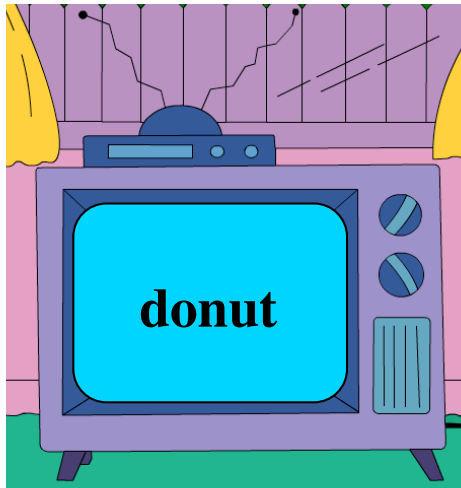
Comment retenir plus longtemps ?

Rafraichissement attentionnel



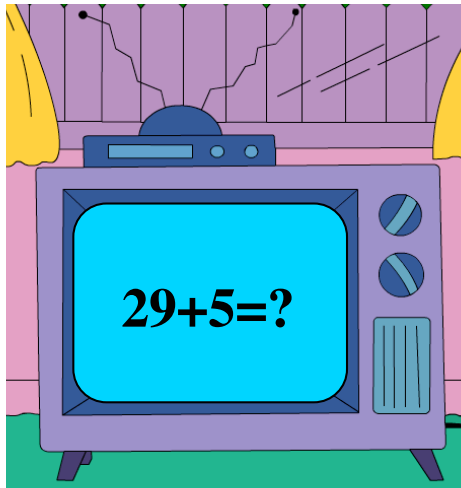
Comment retenir plus longtemps ?

Rafraichissement attentionnel



Comment retenir plus longtemps ?

Rafraichissement attentionnel



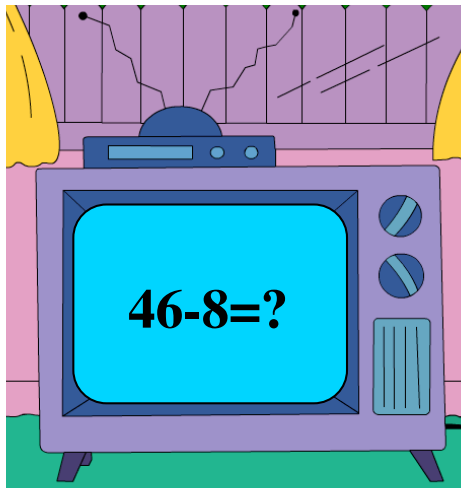
Comment retenir plus longtemps ?

Rafrachissement attentionnel



Comment retenir plus longtemps ?

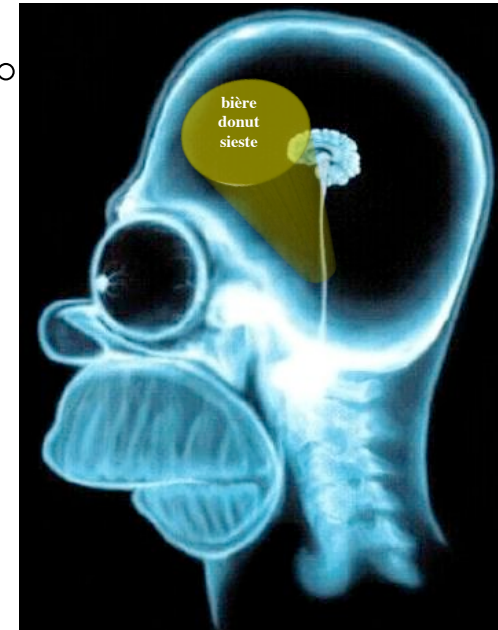
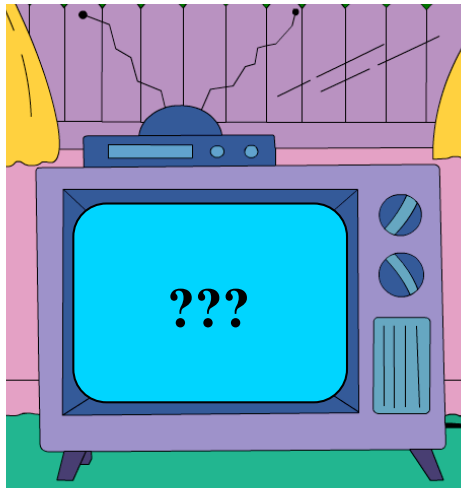
Rafraichissement attentionnel



Comment retenir plus longtemps ?

Rafrachissement attentionnel

bière
donut
sieste



Chez l'adulte ...

Répétition subvocale

- Effet de Similarité Phonologique

Les mots similaires sont moins bien rappelés car ils provoquent des confusions phonologiques

- Effet de Suppression Articulaire

Prononcer des choses à haute voix empêche la répétition

Rafraichissement attentionnel

- Effet de demande attentionnelle

Juger la position de carrés qui apparaissent à l'écran demande de l'attention

Utilisent les deux de façon indépendante ou conjointe

... et chez l'enfant ?



Répétition subvocale

utilisée à partir de 7 ans
(*Gathercole, 1999*)

Rafrachissement attentionnel

utilisé à partir de 7 ans
(*Barrouillet et al., 2009*)

Est-ce que les enfants de 8 ans utilisent les deux de façon indépendante ou conjointe comme l'adulte ?

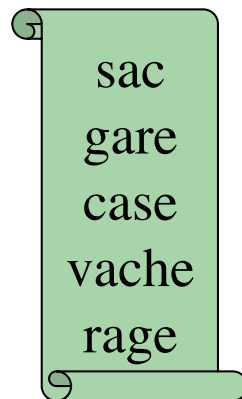
Matériels et méthodes

Participants : 23 enfants (13 filles et 10 garçon)
âge moyen = 8 ans et 6 mois

Matériel : 20 listes de 5 mots monosyllabiques

Similaire

même phonème central



Dissimilaire

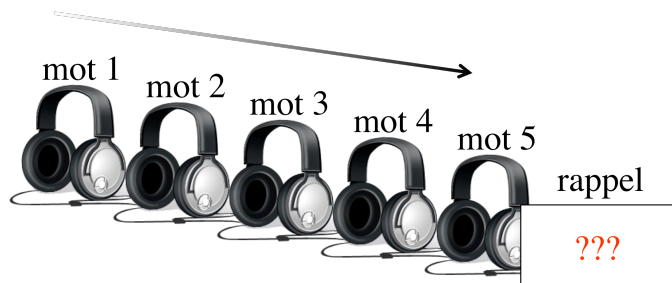
aucun phonème en commun



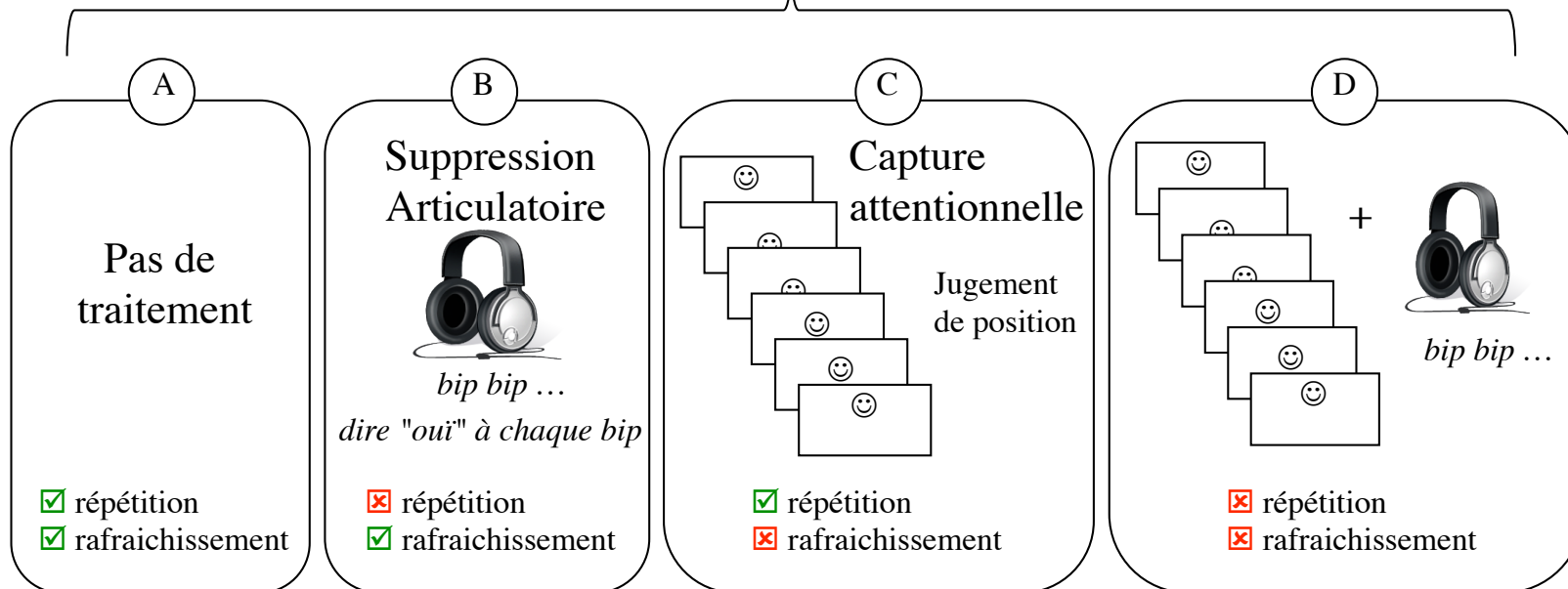
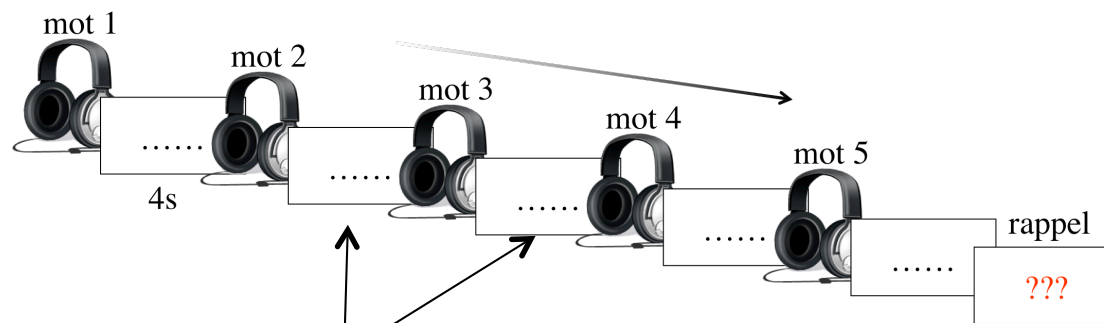
Matériels et méthodes

Procédure :

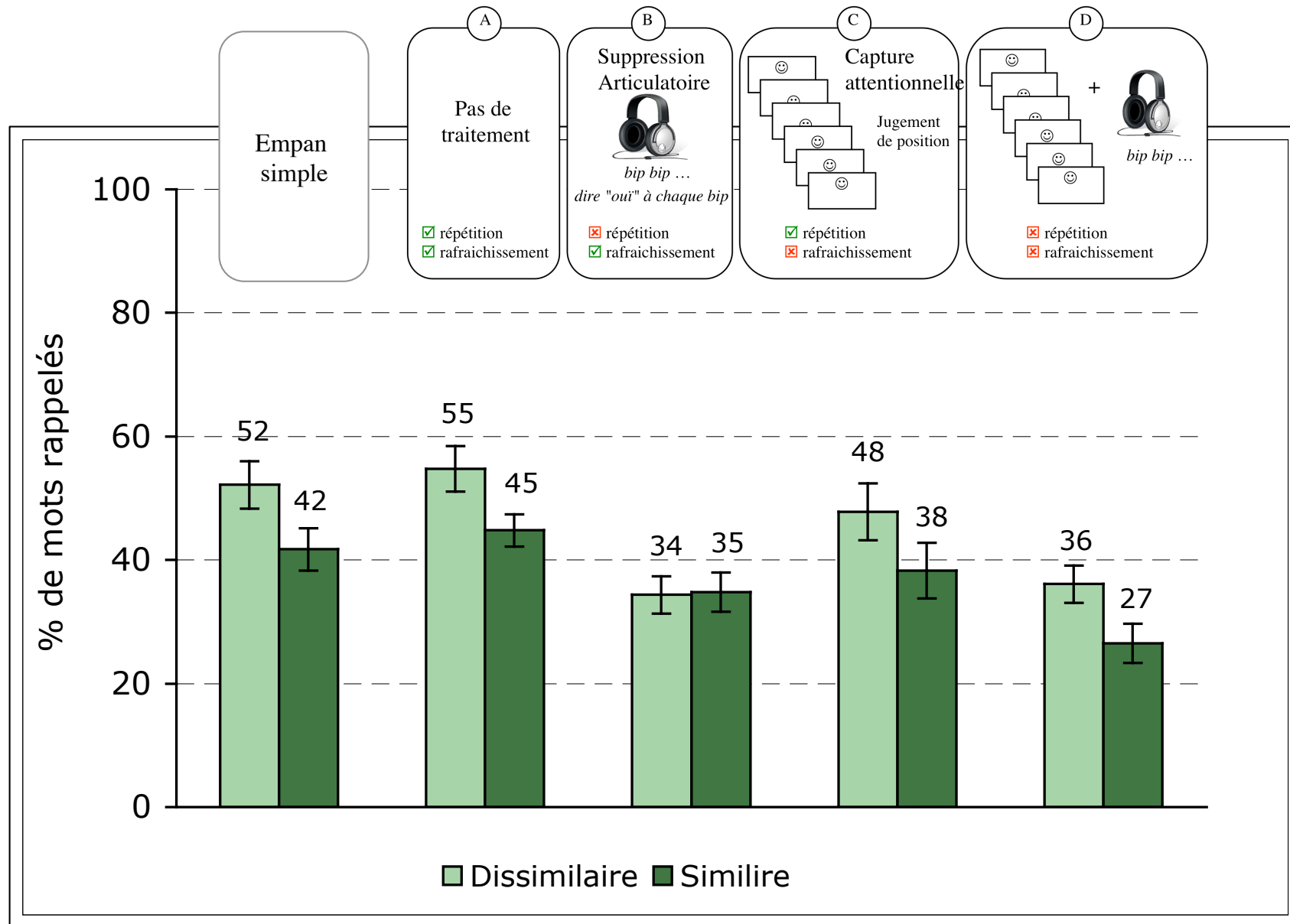
Tâche d'empan simple



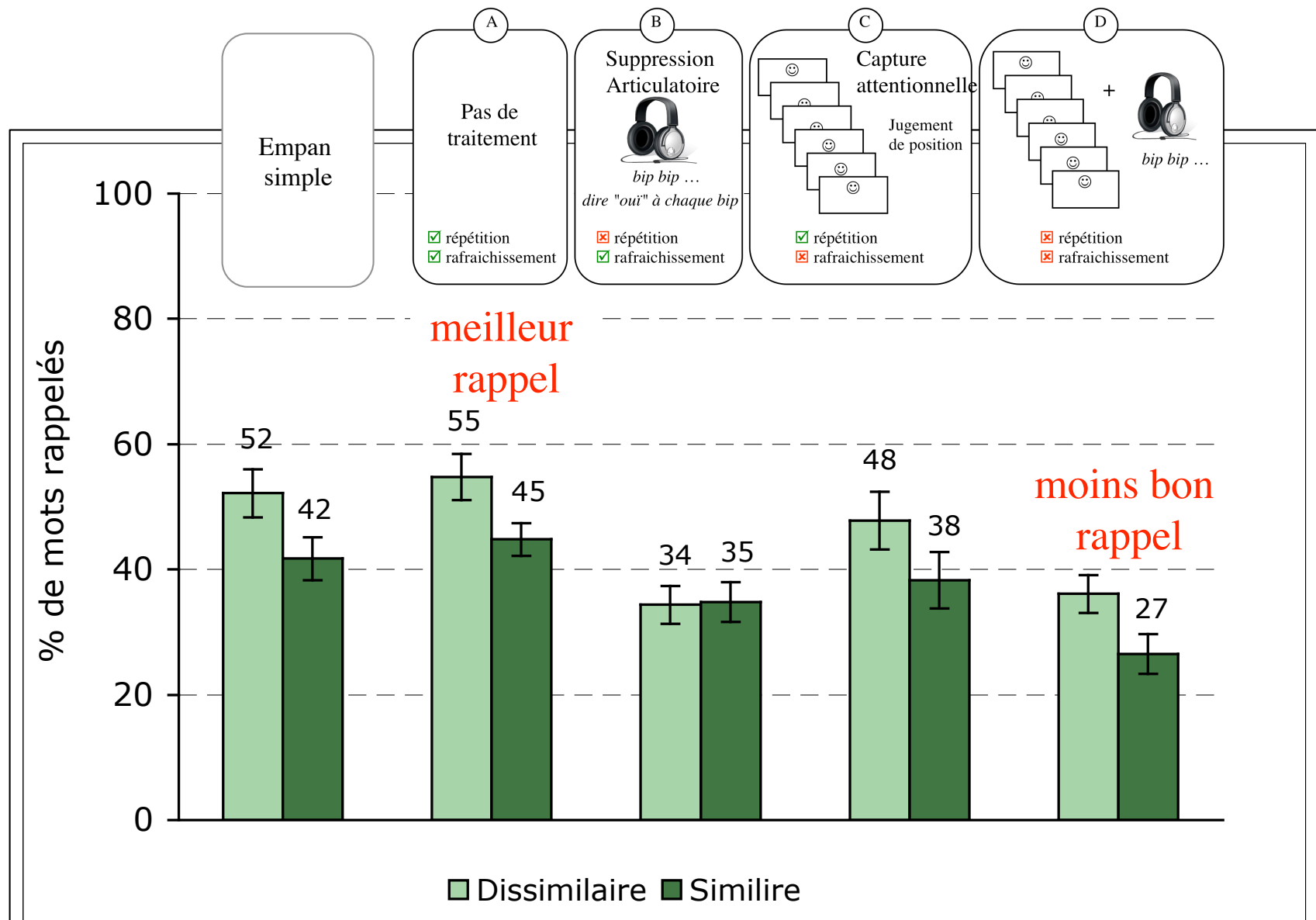
Tâche d'empan complexe



Résultats

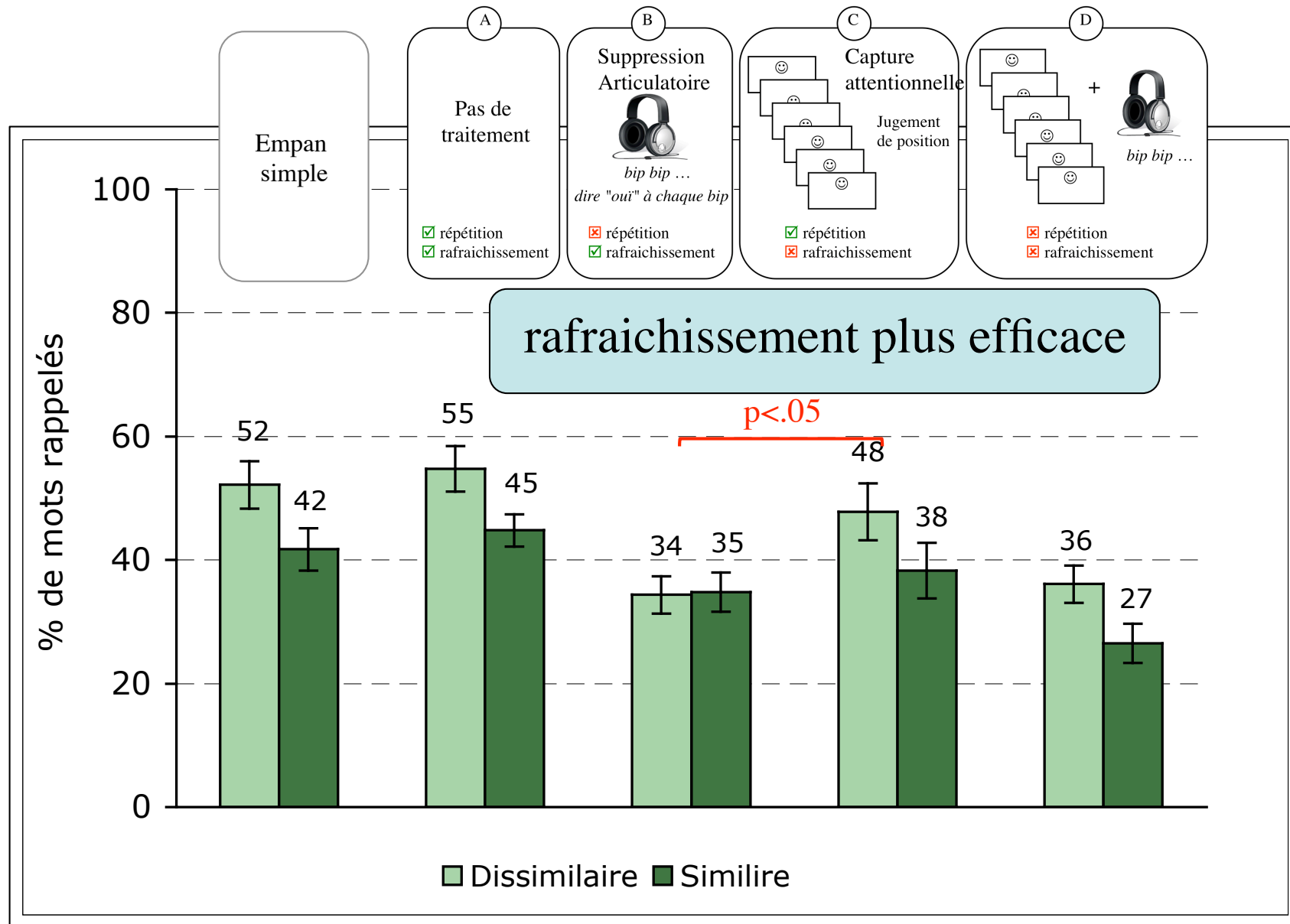


Résultats

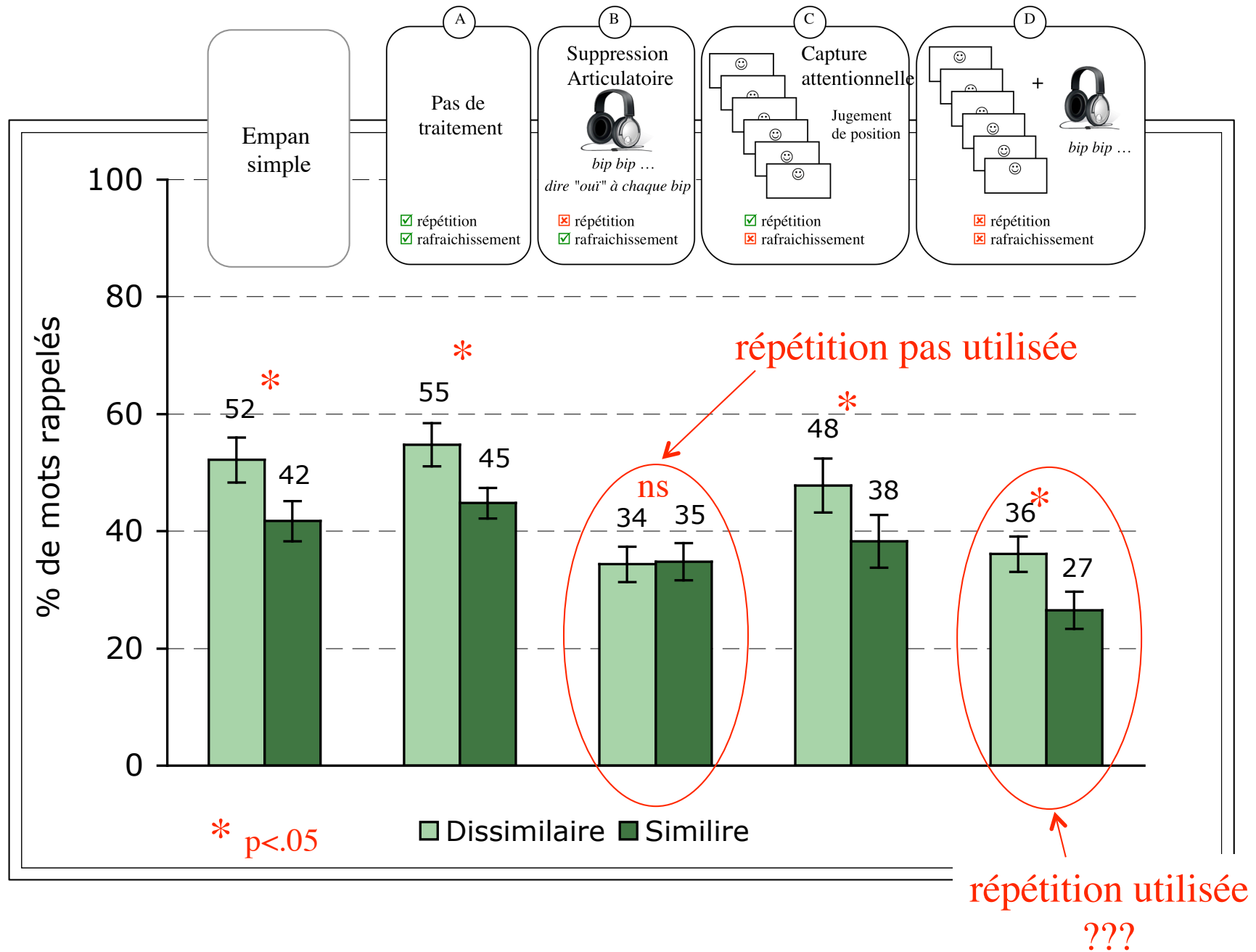


les tâches concurrentes empêchent de répéter et de rafraichir

Résultats



Résultats



Conclusion

Est-ce que les enfants de 8 ans utilisent les deux de façon indépendante ou conjointe comme l'adulte ?

Oui ... mais

1. rafraichissement > répétition
2. effet de similarité en condition D

Remerciements

Etudiante en Master 1 de psychologie

Nathalie Pourille

Mélanie Provost



**Maîtriser sa mémoire est à la portée de tous
à condition d'y consacrer un minimum
de temps et de travail personnel.**